

Passend Onderwijs op Basisschool De Springplank

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Remedial teacher

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Ondersteuningspecialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool
- VVE(-klas)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning. Op passend onderwijs. Dat is onderwijs dat past bij de behoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- De pedagogische kwaliteiten van de leerkrachten zijn sterk.
- De communicatie en afstemming met ouders en externen is professioneel en constructief.
- We hebben een RT-er 3 ochtenden in de week op school, mede daardoor kunnen we flexibel en planmatig werken aan de leer- onderwijsbehoeften van de kinderen.
- We werken met BOUW om leesproblemen te voorkomen en/of tijdig acties uit te zetten.
- We volgen het ERWD en geven kinderen in de onderbouw extra rekestijd als dit nodig is door inzet RT-er.

Grenzen aan onze ondersteuning

- Onze grens ligt bij veiligheid, als deze in het geding komt van het kind zelf en/of de groep/omgeving.
- Wij hebben geen expertise op het gebied van slechtzienden en slechthorenden.
- Wij hebben geen expertise in kinderen met een ernstige verstandelijke beperking.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Meer kennis van internaliserende problematiek.
- Een specialist in huis en/of dichtbij die ons ondersteund bij meer- en/of hoogbegaafde leerlingen.
- De leerkracht die zelf de OPP's/handelingsplannen kunnen schrijven om de basisondersteuning verder vorm te geven.